

المضي قدما عند القراءة (MOWR)

مدرسة بلنمن الابتدائية / قطاع توسان للمدارس الموحدة

اسم المدرسة | مدرسة بلنمن الابتدائية

التاريخ : 09/11/2020

أعزائي أولياء الأمور و الأوصياء من صف رياض الأطفال إلى الصف الثالث،

في قطاع توسان للمدارس الموحدة، يتصبُّ تركيزنا على تقديم أفضل تعليم للقراءة بجودة عالية لجميع الطلاب كل يوم. من خلال عملية تسمى نظام الدعم متعدد المستويات (MTSS)، يتم اختبار جميع طلاب رياض الأطفال حتى الصف الثالث بحثًا عن صعوبات القراءة و الخصائص المتوافقة مع عسر القراءة في فصل الخريف و الشتاء و الربيع باستخدام طريقة WACs (أدخل أداة اختبار المدرسة). تتضمن عملية الفحص الشاملة هذه متعلمي اللغة الإنجليزية لدينا و أولئك الذين لديهم خطط 504 و / أو IEP. يقوم برنامج محو الأمية الشاملة و فحص عسر القراءة بإعلام المعلمين بالطلاب الموجودين على الطريق الصحيح من خلال امتحان بنجمارك للوصول إلى المستوى الموالي و الطلاب الذين يحتاجون إلى مزيد من التعليمات من أجل أن يكونوا على المسار الصحيح.

بالنسبة للطلاب الذين استفادوا أكثر من إرشادات المستوى 1 (core)، يتم إجراء تقييم تشخيصي أعمق في أسرع وقت ممكن. تبدأ تدخلات المستوى 2 على الفور، و تعمل على سد الثغرات. قد يكون من الضروري إجراء تغيير في منهج التدخل، و حجم المجموعة، و التكرار، و المدة، و مستوى الشدة. قد يتم أو لا يتم توفير تدخل المستوى 3 (المكثف) من قبل مدرس الفصل. يتم فحص تقدم جميع الطلاب الذين يتلقون التدخل عن كثب و بشكل متكرر. مهمة الآباء ضرورية لهذه العملية برمتها. اتباعًا لمحو الأمية العالمية و فحص عسر القراءة و التقييمات التشخيصية، سوف نقوم بإخبارك إن كان طفلك ليس في البجمارك.

على الرغم من بذل المدارس قصارى جهدها لمعالجة نقطة احتياج الطلاب، فقد لا يتمكن بعض الطلاب من اكتساب المهارات اللازمة لإحراز تقدم مناسب في المناهج الدراسية العامة. إذا اشتبه في وجود إعاقة كسبب أساسي لذلك، فقد تتم إحالة الطالب للتقييم. في أي وقت، يمكن للوالد طلب إجراء تقييم إذا كان يعتقد أن طفله لديه إعاقة و يتطلب تعليمات مصممة خصيصًا له.

يولي تشريع أريزونا "المضي قدما عند القراءة" (MOWR) أهمية كبيرة لهذه العملية بدءًا من رياض الأطفال، و ذلك لضمان أن يظل جميع الطلاب على المسار الصحيح للقراءة على مستوى الصف الدراسي بحلول نهاية الصف الثالث. ينص قانون ولاية أريزونا المنقح §15-701 على أنه إذا حصل الطالب على درجات أقل من درجة القطع في جزء القراءة من امتحان المستوى الثالث على مستوى الولاية، فلن يتم ترفيقته إلى الصف الرابع حتى يحقق الطالب تقدمًا كافيًا في إتقان القراءة. من المفهوم أن كل طفل فريد من نوعه، لذلك تم وضع إعفاءات للطلاب للمرور إلى الصف الرابع. هذه الإعفاءات متوفرة على: www.azed.gov/mowr.

يمكن لمجموعة متنوعة من العوامل، داخل و خارج المدرسة، أن تؤثر على المسار التعليمي للطفل و تقدمه. من المهم أن يشارك الآباء في الرحلة التعليمية، من خلال التواصل و المشاركة المستمرة. نشجعكم على الاستمرار في إبراز نقاط قوة طفلكم و الاحتفال بها و مشاركة الصعوبات في حالة حدوثها. يرجى التواصل معنا إذا كانت لديكم أي أسئلة و نحن نتطلع إلى عام دراسي ناجح.

مع خالص الاحترام،

كيللي ماك
مديرة المدرسة